

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
зі змінами**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Освітня кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та
фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

(протокол № 15 від 29.04. 2025 р.)

(протокол № 4 від 23.09. 2025 р.)



Заступник голови вченої ради

Андрій ГЕДЗИК

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом

(наказ № 664/8 від 02.05.2025 р.)

(наказ № 1349/8 від 21.10. 2025 р.)

Голова комісії з реорганізації

УДПУ імені Павла Тичини

Владилена СОКИРСЬКА



Умань, 2025 р.

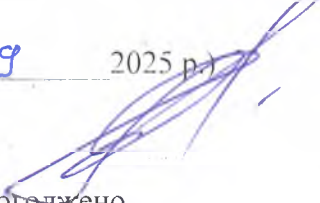
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 2 від 18 09 2025 р.)
В. о. завідувача кафедри

 Наталія ГВОЗДЕЙ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 3 від 22 09 2025 р.)
Голова вченої ради

 Максим СЛАТВИНСЬКИЙ

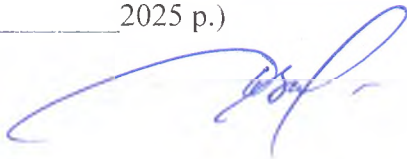
Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом
УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу

 Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Завідувач відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 Ірина МУСТАЄВА

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 1 від 22 09 2025 р.)
Голова ради

 Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Вінницька Оксана Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Слатвінський Максим Анатолійович**, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Осадчук Наталія Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Бондарук Таїсія Григорівна**, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Національної академії статистики, обліку та аудиту.

4. **Лисак Валентина Іванівна**, директор Черкаського відділення № 48 АТ КБ «ПриватБанк».

5. **Грабчак Ірина Василівна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сибірцев В. В. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Центральноукраїнський національний технічний університет (№ 44/25 19.02.2025)

2. Халахур І. В. – директор офісу партнерської мережі в м. Умань №3 «Страхова група «ТАС» (№ 26/25 13.02.2025)

3. Маркова Н. В. – керуюча відділенням № 49 у м. Умань ПуАТ «КБ» АКОРДБАНК (№ 35/25 17.02.2025)

І. Профіль освітньої програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»
зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University) Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти (Institute of Economy and Business Educational) Кафедра фінансів, обліку та економічної безпеки (Finance, Accounting and Economic Security Department)
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (Bachelor's) Освітня кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (Educational Qualification: Bachelor of finance, banking, insurance and stock market)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» (Educational-Professional Programme «FINANCE, BANKING AND INSURANCE»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Серія НД № 2489139 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказом МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) в галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень FQ – ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітнього ступеня «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») Вимоги до вступу визначаються правилами прийому Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на здобуття ОС «Бакалавр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою, форма навчання	Термін навчання здобувачів вищої освіти: 3 роки 10 місяців Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для підприємств, бюджетних організацій, банків та фінансово-кредитних установ і організацій (страхових, лізингових, колекторських компаній, фондових бірж, інвестиційних фондів тощо), які володіють фундаментальними теоретико-методологічними знаннями і практичними фаховими навичками з ефективного управління фінансовою діяльністю підприємств, фінансово-кредитних та державних фінансових установ; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей у них, що засновуються на класичній тріаді: навчання-дослідження-громадське служіння.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право (D Business, administration and law) <i>Спеціальність:</i> D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (D2 Finance, banking, insurance and stock market) 0412 Finance, banking and insurance <i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання; утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. <i>Теоретичний зміст</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та технології фінансової науки і практики. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування, ініціативних та спроможних до адаптації в економічному середовищі. Формує фахівців із сучасним способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності та реалізується через освітню та практичну підготовку, в основі якої є єдність наукового й освітнього процесів, практичної підготовки та інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що відкриває можливості до розвитку особистості.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Акцент робиться на здобутті навичок та знань з фінансів, банківської справи та страхування, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: фінанси, банківська діяльність, фінанси підприємств, фондовий ринок, фінансовий ринок, фінансові послуги, фінансовий лізинг, кредит, страхування.
Особливості програми	Виконується в активному дослідницькому середовищі. Програма є багатoproфільною та передбачає комплексну підготовку фахівців спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок та забезпечує здобувачів вищої освіти базовими

	аналітичними, комунікаційними, підприємницькими, організаторськими та іншими інноваційними знаннями у середовищі фінансової діяльності підприємств, бюджетних організацій, державних фінансових установ, банків та фінансово-кредитних установ і організацій для інтегративного вирішення професійних завдань з врахуванням особливостей регіону.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах у фінансових відділах підприємств, бюджетних організацій, банків та фінансово-кредитних установ і організацій (страхових, лізингових, колекторських компаній, фондових бірж, інвестиційних фондів тощо). Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (від 18.08.2020 року №1574, 25.10.2021 року №810, 29.12.2022 року №5573) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування, можуть обіймати такі посади: фахівці у галузі фінансів та торгівлі (341): фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411), страхові агенти, страхувальники (3412); асистенти актуаріїв (3434), помічники керівників підприємств, установ та організацій (3436.1), помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів (3436.2), помічники керівників малих підприємств без апарату управління (3436.3) тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного

	контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 10. Здатність працювати у команді. ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 12. Здатність працювати автономно. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

	загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК 02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК 03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК 04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК 05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК 06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК 08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатів навчання	
РН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. РН 02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. РН 04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. РН 05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). РН 06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. РН 07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. РН 08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. РН 09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	

- РН 11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- РН 12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- РН 13.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- РН 14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- РН 15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- РН 16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- РН 17.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- РН 18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- РН 19.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- РН 20.** Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- РН 21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- РН 22.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН 23.** Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- РН 24.** Застосовувати етичні норми та принципи доброчесності під час ухвалення професійних рішень, виявляти та запобігати корупційним ризикам, а також діяти відповідно до принципів прозорості, відповідальності та законності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<i>Робоча група:</i> Слатвінський М. А., кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Осадчук Н. В., кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; <i>Гарант освітньої програми:</i> Вінницька О. А., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів обліку та економічної безпеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. До освітнього процесу на ОПП систематично залучаються фахівці-практики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів: 5 навчальних корпусів, актовий зал, спортивний зал та 3

	спортивних майданчики; обладнано 2 комп'ютерних класи та 2 навчальні лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» з підготовки професіоналів зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідає вимогам, має актуальний і змістовий контент. Інформація про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюється та оприлюднюється на сайті університету https://udpu.edu.ua/ у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти щорічно оновлюють, враховуючи запити здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та фахівців-практиків, новітніх досліджень у галузі фінансів, банківської справи та страхування, оприлюднюють на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюються: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти: - інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua/, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua/, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 421 778 примірники вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог нараховує 144 614 бібліографічних записів. Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua/

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома: Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 04	Економічна соціологія	4	залік
ОК 05	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК 06	Політекономія	4	екзамен
ОК 07	Комунікативний менеджмент	3	екзамен
ОК 08	Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)	4	екзамен
ОК 09	Економічна психологія	4	екзамен
ОК 10	Управління кар'єрою	3	екзамен
ОК 11	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 12	Автоматизація економічних процесів	3	залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності	5	екзамен
ОК 14	Правові засади господарської діяльності	4	залік
ОК 15	Економікс	6	екзамен
ОК 16	Самоменеджмент	4	залік
ОК 17	Економічна етика та діловий етикет	4	екзамен
ОК 18	Фінанси	8	залік, екзамен
ОК 19	Гроші і кредит	5	екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 21	Фінансова звітність підприємств	3	екзамен
ОК 22	Статистика	4	екзамен
ОК 23	Страховання	5	екзамен
ОК 24	Фінансовий ринок	4	екзамен
ОК 25	Банківська справа	5	екзамен
ОК 26	Бюджетна і податкова система	3	екзамен
ОК 27	Фінанси підприємств	5	екзамен
ОК 28	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання	3	екзамен
ОК 29	Фінансова безпека і фінансові ризики	3	екзамен
ОК 30	Операції з цінними паперами	3	екзамен
ОК 31	Фінанси страховиків	3	екзамен
ОК 32	Управління активами	3	екзамен
ОК 33	Аналіз банківської діяльності	3	екзамен
ОК 34	Фінансовий аналіз	3	екзамен
ОК 35	Інвестування	4	залік
ОК 36	Управлінський облік	3	екзамен
ОК 37	Соціальне страхування	3	екзамен
ОК 38	Теорія фінансів	3	екзамен
ОК 39	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік
Курсові роботи (проекти)			
ОК 40	Курсова робота з дисципліни «Гроші і кредит»	1	диференційований залік

ОК 41	Курсова робота за фахом	1	диференційований залік
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Загальний обсяг кредитів вибіркового компонента становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів та годин освітньої програми.			
ВК03	Теоретична підготовка базової загальноїсської підготовки (зазначена вибіркова дисципліна має бути включена до індивідуальних навчальних планів тих здобувачів вищої освіти денної та дуальної форми здобуття освіти, для яких вона є обов'язковою для вивчення за законодавством).	3	диференційований залік
Практична підготовка			
ОК 42	Навчальна практика	3	диференційований залік
ОК 43	Виробнича практика	6	екзамен
ОК 44	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
ОК45	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, атестація)
1 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Іноземна мова
ОК 05	Основи наукових досліджень
ОК 06	Політекономія
ОК 11	Економічна інформатика
ОК 14	Правові засади господарської діяльності
ОК 17	Економічна етика та діловий етикет
ОК 41	Фізичне виховання та основи здоров'я
2 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Економічна соціологія
ОК 09	Економічна психологія
ОК 11	Економічна інформатика
ОК 13	Безпека життєдіяльності
ОК 15	Економікс
ОК 16	Самоменеджмент
ОК 38	Теорія фінансів
ОК 41	Фізичне виховання та основи здоров'я
3 семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 07	Комунікативний менеджмент
ОК 08	Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика)
ОК 15	Економікс

OK 19	Гроші і кредит
OK 22	Статистика
OK 39	Курсова робота з дисципліни «Гроші і кредит»
BK.01	Дисципліна вільного вибору студента 1
BK.02	Дисципліна вільного вибору студента 2
	4 семестр
OK 03	Іноземна мова
OK 18	Фінанси
OK 20	Бухгалтерський облік
OK 23	Страховання
OK 35	Інвестування
OK 42	Навчальна практика
BK.03	Дисципліна вільного вибору студента 3
BK.04	Дисципліна вільного вибору студента 4
	5 семестр
OK 10	Управління кар'єрою
OK 12	Автоматизація економічних процесів
OK 18	Фінанси
OK 25	Банківська справа
OK 37	Соціальне страхування
BK.05	Дисципліна вільного вибору студента 5
BK.06	Дисципліна вільного вибору студента 6
BK.07	Дисципліна вільного вибору студента 7
	6 семестр
OK 24	Фінансовий ринок
OK 26	Бюджетна і податкова система
OK 27	Фінанси підприємств
OK 40	Курсова робота за фахом
OK 43	Виробнича практика
BK.08	Дисципліна вільного вибору студента 8
BK.09	Дисципліна вільного вибору студента 9
	7 семестр
OK 30	Операції з цінними паперами
OK 31	Фінанси страховиків
OK 33	Аналіз банківської діяльності
OK 34	Фінансовий аналіз
OK 44	Виробнича практика
BK.10	Дисципліна вільного вибору студента 10
BK.11	Дисципліна вільного вибору студента 11
BK.12	Дисципліна вільного вибору студента 12
	8 семестр
OK 21	Фінансова звітність підприємств
OK 28	Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання
OK 29	Фінансова безпека і фінансові ризики
OK 32	Управління активами
OK 36	Управлінський облік
BK.13	Дисципліна вільного вибору студента 13
BK.14	Дисципліна вільного вибору студента 14
BK.15	Дисципліна вільного вибору студента 15
OK45	Атестаційний екзаме́н

IV. Базова загальновійськова підготовка на освітньо-професійній програмі

Відповідно до частини четвертої статті 10 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальновійськова підготовка включена до освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти, та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

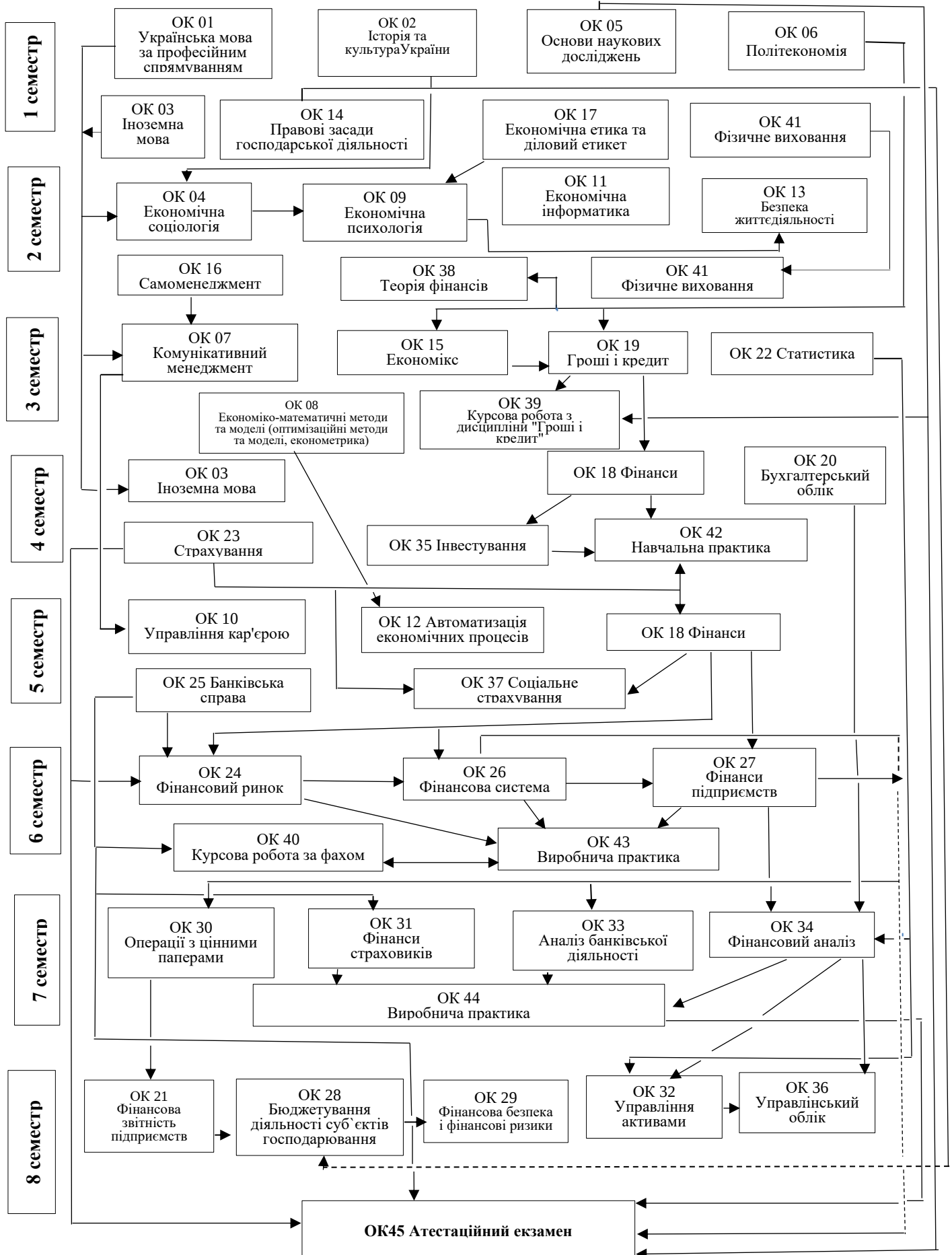
Атестація здобувачів освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестаційний екзамен здійснюється з метою встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок після завершення теоретичної та практичної частини навчання, на підставі оцінки рівня фахових компетентностей (знання, вміння, комунікація, автономність та відповідальність, інтегральна компетентність) випускників, передбачених відповідним рівнем Національної рамки кваліфікацій і освітньо-професійної програми підготовки фахівців. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою: РН 01, РН 02, РН 03, РН 04, РН 05, РН 06, РН 07, РН 08, РН 09, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19, РН 20, РН 21, РН 22, РН 23, РН 24.

VI. Структурно-логічна схема ОП
Назва і код освітніх компонентів
Обов'язкові компоненти ОП

Семестр



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

продовження

VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
РН 1	+			+		+								+	+	+				+
РН 2																			+	+
РН 3						+													+	+
РН 4																			+	+
РН 5					+			+											+	+
РН 6						+		+			+	+			+					
РН 7						+									+				+	+
РН 8											+	+								
РН 9								+												
РН 10					+			+												+
РН 11										+										
РН 12	+						+		+	+							+			
РН 13					+			+												
РН 14					+	+			+	+					+					+
РН 15			+																	
РН 16				+		+	+			+	+	+	+		+	+			+	
РН 17									+				+			+				
РН 18						+	+		+		+	+	+		+	+	+			
РН 19	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 20									+										+	+
РН 21				+		+	+							+			+			
РН 22														+						
РН 23		+				+			+									+		
РН 24					+									+						+

продовження

IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої-професійної програми

[illegible]

XI. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язування складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Автономія та відповідальність АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				
Спеціальні компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		
СК03	Зн1, Зн2	Ум1		
СК04	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК05	Зн2	Ум1		АВ3
СК06		Ум1	К2	АВ2
СК07		Ум1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3

ХІІ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38;
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
5. Національна рамка кваліфікацій, затвердженою постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 (зі змінами та доповненнями). URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти» (наказ МОН України № 584 від 30.04.2020 р. «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти»). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendacivi-vo>
8. Глосарій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наказ МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (№1583 від 29.12.2023 р.). URL: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/glossaryhe_2024_here_neo_website_preprint.pdf
9. Постанова Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Гарант освітньо-професійної програми _____

Оксана ВІННИЦЬКА